

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W naszej świetlicy obowiązuje ramowy rozkład dnia, który warunkuje prawidłową realizację założeń programowych. Jest dostosowany do wieku i specyficznych potrzeb dzieci, do warunków lokalowych, zachowuje właściwe proporcje między zajęciami, przewiduje odpowiednią ilość zajęć na świeżym powietrzu, jest elastyczny. Nauczyciele świetlicy realizują zadania statutowe szkoły, zapewniając opiekę wszystkim potrzebującym uczniom. Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.

6.00 – 8.00

- Schodzenie się dzieci.
- Gry stolikowe i zabawy w kąciakach zainteresowań.
Czytanie czasopism lub lektur własnych.
- Przygotowanie do zajęć: sprawdzanie i uzupełnianie braków pracy domowej (dla chętnych).
- Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce.
- Czytanie literatury dziecięcej.
- Słuchanie piosenek lub muzyki poważnej dla dzieci.
- Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.

11.30 – 13.30

- Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych.
- Przygotowanie do obiadu: przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w stołówce i podczas spożywania posiłku, mycie rąk.
Ok. godz. 12.40 wyjście na obiad do stołówki szkolnej.
- Odpoczynek bierny.
- Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.
Czytanie bajek terapeutycznych.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub poważnej.

13.30 – 15.30

Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z miesięcznym planem pracy:

Zajęcia plastyczno - techniczne przygotowujące dzieci m.in. do różnych konkursów plastycznych, technicznych, teatralnych rozwijające zainteresowania i zdolności plastyczne.

Zajęcia muzyczno - relaksacyjne rozwijające zainteresowania muzyczne, granie na instrumentach, nabywanie umiejętności słuchania muzyki poważnej i relaksacyjnej, rozwijanie małej i dużej motoryki poprzez zabawy przy muzyce, wprowadzenie elementów pantomimy itp.

Zabawy integracyjne zabawy z chustą animacyjną, kształtujące umiejętność współpracy w grupie.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej rozwijające zainteresowania sportowe. Zabawy z wykorzystaniem np.: piłek, skakanek, woreczków.

Różne formy pracy z tekstem kształcą umiejętność słuchania, opowiadania, wczuwania się w różne role, inscenizowania, ćwiczenie i rozwijanie pamięci, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie wyobraźni.

Rozwiązywanie konkursów, quizów, zagadek, rebusów itp.

Zajęcia okolicznościowe i przygotowywanie programów artystycznych, inscenizacji, zabaw okolicznościowych.

Oglądanie filmów edukacyjnych i bajek na DVD.

Nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci).

Ciche czytanie prasy dziecięcej. Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i innych źródeł informacji. Rozwiązywanie zagadek matematycznych, ćwiczenia ortograficzne. Ciche zabawy w kącikach zainteresowań. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Spacerzy i wyjścia na plac zabaw lub boisko szkolne.

15.30 – 16.30

- Popołudnia filmowe: oglądanie filmów i bajek na DVD, słuchanie bajek i piosenek dziecięcych.
- Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce, zajęcia socjoterapeutyczne.
- Czytanie literatury i prasy dziecięcej. Rozwiązywanie zagadek, rebusów itp.
- Zabawy wg zainteresowań.
- Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach, rozchodzenie się dzieci.