

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

2026



Egzamin ósmoklasisty jest **obowiązkowy**

- uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową
- **nie można nie zdać tego egzaminu**

Funkcje, jakie pełni egzamin

- określa poziom wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- **zastępuje egzamin do szkół ponadpodstawowych**



TERMINY



11 MAJA

Język polski

12 MAJA

Matematyka

13 MAJA

Język nowożytni

8-10 CZERWCA

Termin dodatkowy

3 LIPCA

Wyniki

CZAS

Każdy z egzaminów
rozpoczyna się
o godzinie 9.00

W szkole należy być już o
godzinie 8.30



CZAS

Język polski

Czas trwania egzaminu z
języka polskiego:

podstawowy - 150 minut

wydłużony - 195 minut

Matematyka

Czas trwania egzaminu z
matematyki:

podstawowy - 125 minut

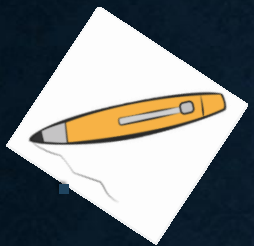
wydłużony - 165 minut

Język nowożytny

Czas trwania egzaminu z
matematyki:

podstawowy - 110 minut

wydłużony - 145 minut



PRZYBORY NA EGZAMINIE

- Zdający powinien mieć na egzaminie : **długopis lub pióro z czarnym tuszem** (plus 1-2 zapasowe).
- Dodatkowo **na egzaminie z matematyki** każdy zdający powinien mieć **linijkę**.
- Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.
- **Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych** mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.



DOSTOSOWANIA FORM I WARUNKÓW PISANIA EGZAMINU

FORM EGZAMINU

- **odrębne arkusze** egzaminacyjne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności ucznia lub ograniczonej znajomości języka polskiego



 Tabela 1.1	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	O*-200		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:
 - a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji oraz
 - b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.
4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).
5. Dostosowanie miejsca pracy w sposób uwzględniający trudności w funkcjonowaniu ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

 Tabela 1.5	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	Podstawa uprawnienia	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	Oznaczenie arkusza	O*-800		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski do 195 minut	matematyka do 165 minut	język obcy do 145 minut

Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do ograniczeń w funkcjonowaniu ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, który uwzględnia:
 - a) przedłużenie czasu
 - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.
2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności intelektualnej (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.



Tabela
1.10

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*-C00 W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i> do 195 minut	<i>matematyka</i> do 165 minut	<i>język obcy</i> 110 minut

Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających.
W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.
2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej).
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).
4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej¹³, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego **nie może** być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.
5. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych w *Komunikacie* dla poszczególnych grup zdających. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 17 listopada 2025 r.**

6. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i rozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).
7. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:
 - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
 - b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii
 - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.
8. W przypadku uczniów z dyskalkulią: możliwość korzystania z kalkulatora prostego na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (bezpośrednio wyrażone) w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.

DOSTOSOWANIA

WARUNKÓW EGZAMINU

m.in. **wydłużenie czasu** pisania egzaminu,
dostosowanie **zasad oceniania** zadań otwartych,
zapewnienie odpowiedniego miejsca pracy, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych itp.





**Tabela
1.11**

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	150 minut	125 minut	110 minut

Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [§ SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii
- b) z matematyki – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii, lub dyskalkulii
- c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, lub dysgrafii.

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli:

- a) głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz
- b) w toku edukacji szkolnej zdający został wdrożony do tej formy pracy.

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji szkolnej został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 2. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.

5. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w czytaniu.

Dostosowanie możliwe tylko w przypadku opinii o głębokiej dysleksji oraz gdy w toku edukacji szkolnej uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.



**Tabela
1.15**

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą		
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	150 minut	125 minut	110 minut

Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [§ SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą, i fakt ten jest udokumentowany).

2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.

4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej¹⁴, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

 Tabela 1.14	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej		
	Podstawa uprawnienia	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
	Oznaczenie arkusza	O* - 100		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
		150 minut	125 minut	110 minut
Możliwe sposoby dostosowania (dyrektor szkoły zaznacza w SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)				
1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.				
2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. <i>Komunikatu</i> , w zależności od potrzeb.				
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.				

 Tabela 1.12	Uprawnieni do dostosowania	Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo		
	Podstawa uprawnienia	Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania		
	Oznaczenie arkusza	O* - 100		
	Czas trwania egzaminu z przedmiotów	język polski	matematyka	język obcy
		150 minut	125 minut	110 minut
Możliwe sposoby dostosowania (dyrektor szkoły zaznacza w SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)				
1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i/lub leków koniecznych ze względu na chorobę.				
2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb ucznia.				
3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).				
W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 19. <i>Komunikatu</i> w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 35 minut.				

ZWOLNIENIE Z EGZAMINU

01

w **szczególnych przypadkach**
zdrowotnych oraz losowych
powodujących niemożność
uczestniczenia w egzaminie
ósmoklasisty

02

w przypadku **niepełnosprawności**
sprzężonych oraz
niepełnosprawności intelektualnej w
stopniu umiarkowanym

03

laureat lub
finalista olimpiady
przedmiotowej
albo **laureat** konkursu
przedmiotowego o zasięgu
wojewódzkim lub
ponadwojewódzkim



CO ZE SOBĄ ZABRAĆ NA EGZAMIN



dowód osobisty lub
legitymację szkolną



długopis/pióro z **czarnym**
wkładem/atramentem
(najlepiej 2). **Nie może** być
zmazywalny



linijkę na
matematykę



butelkę **wody**



W DOMU ZOSTAW:

komórkę,
smartwatch, mp3 ...



“



**NA EGZAMIN NIE WOLNO PRZYNOSIĆ
I UŻYWAĆ ŻADNYCH URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH I
PRZYBORÓW NIEUJĘTYCH W KOMUNIKACIE DYREKTORA
CKE**

ZDAJĄCY MAJĄ OBOWIĄZEK SAMODZIELNEGO

ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ

W CZASIE EGZAMINU.





Skład zespołu nadzorującego

W skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:

- 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu
- 2) innej szkole lub w placówce (ma innego pracodawcę).



PRZEBIEG EGZAMINU

- zbiórka ok. 8.30
- wyczytywanie nazwiska ucznia
- okazanie dokumentu ze zdjęciem (legitymacja szkolna/dowód/paszport)
- wylosowanie numeru stolika
- wejście na salę
- czynności organizacyjne
- rozdanie testów
- czytanie instrukcji (pytania)
- praca z zestawem egzaminacyjnym
- po zakończeniu pracy z arkuszem - 5 minut dodatkowego czasu na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę

WAŻNE TERMINY ORGANIZACYJNE



Do 26 września 2025 – szkoła informuje o dostosowaniach

Do 30 września 2025 – złożenie przez uczniów deklaracji wskazującej wybór języka nowożytnego

Do 15 października 2025 – rodzice dostarczają dokumenty PPP oraz zaświadczenie o stanie zdrowia

Do 20 listopada 2025 – szkoła informuje na piśmie rodziców o wskazanych sposobach dostosowania form i/lub warunków przeprowadzania egzaminu

Do 25 listopada 2025 – decyzja rodziców o korzystaniu lub niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania

Do 11 lutego 2026 – pisemna informacja o zmianie języka nowożytnego

Do 29 kwietnia 2026 – przekazanie informacji o zmianie języka w przypadku laureatów lub finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

